**АДМИНИСТРАЦИЯ ПИРОВСКОГО РАЙОНА**

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 февраля 2017 г | с.Пировское | №44-п |

Об утверждении муниципальной «дорожной карты» (плана) доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных учреждений Пировского района

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", статьей 26 Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов", Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 №599 "О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности", руководствуясь Уставом Пировского района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную «дорожную карту» (план) доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных учреждений Пировского района.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы района по социальным вопросам Сарапину О.С..

3. Постановление вступает в силу с момента официального опубликования в районной газете «Заря».

Глава Пировского района А.И. Евсеев

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к постановлению администрации Пировского района от 10 февраля 2017 года №44-п |

**Муниципальная «дорожная карта» (плана) доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**и детей-инвалидов образовательных учреждений Пировского района**

**I Общие положения**

План мероприятий («дорожная карта») системы образования Пировского района направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объектам системы образования Пировского района (далее - объекты) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

 - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

 - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

 - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

На территории Пировского района проживет 35 детей – инвалидов, что составляет 3% от общего числа детей проживающих в районе, из них: (дошкольного возраста – 11, школьного возраста – 24 ребенка). В образовательных учреждениях Пировского района организовано обучение и сопровождение детей-инвалидов: в дошкольных учреждениях обучается 6 детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах – 24. Обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) общеобразовательных школах – 14, в дошкольных учреждениях обучается 4 детей – инвалидов. Получающих образование на дому: дошкольников 2 ребенка – инвалида, школьников – 10 детей – инвалидов. Детей, не посещающих дошкольные учреждения 5, это дети от 0 до 3-х лет. Основную группу составляют дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 детей, заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 4 детей, нарушения интеллекта – 4 детей, нарушения зрения – 3 ребенка, заболевания эндокринной системы (сахарный диабет) – 3 ребенка, нарушения слуха – 2 детей и др.

1. **Целями реализации «дорожной карты»** являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объектам сферы образования и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

-оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**2.** Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен **перечень мероприятий**, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объектам и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг.

**3. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:**

 - поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объектов и услуг с учетом финансовых возможностей образовательных организаций, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») системы образования Пировского района.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**4. Условия доступности услуг.**

Территория, прилегающая к зданиям образовательных учреждений условно доступна для всех инвалидов. Вход на территории не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом. Нет указателей направления движений. Нет оборудованных для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха. Вход в здания восьми образовательных учреждений условно доступен для всех, кроме инвалидов колясочников, только в двух образовательных учреждениях имеется пандус для входа в здание. Информация об учреждении не продублировано рельефно. На входе во все образовательные учреждения отсутствует, предупредительная информация о препятствии, визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). На входных площадках не оборудованы кнопками вызова персонала учреждения. В частичной доступности пути движения по зданиям, включая пути эвакуации, кроме инвалидов с нарушенным зрением и инвалидов колясочников. В актовых залах нет пандуса для выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах - колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней.

Для обеспечения доступности на объектах для всех категорий инвалидов необходимо:

для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, вход в здания оборудовать нормативным пандусом;

для обеспечения доступности верхних этажей требуется приобретение подъемного устройства, что является невозможным, так как проектом не предусмотрены подъемные устройства.

для подъема на сцену в зрительном зале необходимо оборудовать нормативный пандус.

выделить в библиотеке, в столовой, в актовом зале специальные места.

для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо выделить в актовом зале специально оборудованные места, с возможностью усиления звука.

оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации.

оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией для всех категорий инвалидов. провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов системы образования в Пировском районе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование условийдоступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измере-ния | Значение показателей (по годам) |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Объекты, на которых обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода из них | Шт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2 | Объекты, на которых обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | Шт. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | Шт. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Объекты, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Объекты, на которых предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Объекты, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе имеются: | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.2. | сменные кресла-коляски; | Шт. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7.3. | адаптированные лифты; | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.4. | поручни; | Шт. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7.5 | пандусы; | Шт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 7.6. | подъемные платформы (аппарели); | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.7. | раздвижные двери; | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.8. | доступные входные группы; | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7.9. | доступные санитарно-гигиеническиепомещения; | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Объекты, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельнфно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Шт. | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Доля объектов, на которых обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Количество работников в образовательных организациях, на которых административно- распорядительным актом возложено оказание помощи при предоставлении им услуг | чел. | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 11 | Объекты, на которых предоставляется инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Объекты, на которых обеспечено наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Доля образовательных организаций, в которых адаптированы официальные сайты объектов для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности**

**для инвалидов объектов системы образования Пировского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| **I .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями** |
| 1 | Проведение паспортизации объектов и предоставляемых на них услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;**Приказ Районного отдела образования администрации Пировского района**  от 03.10.2016г. № 105«О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» | Районный отдел образования администрации Пировского района | 4 квартал2016 г. | Утверждение паспортовдоступности для инвалидов объекта и предоставляемых на них услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
|  | Установка пандусов к объектам: МБОУ «Троицкая средняя школа», МБОУ «Солоухинская основная школа»,МБОУ «Комаровская основная школа»,МБОУ «Чайдинская основная школа», МБОУ «Алтатская основная школа», МБОУ «Бушуйская основная школа», МБДОУ «Ромашка, МБДОУ «Березка», МБДОУ «Солнышко»,МБОУ ДО «ЦВР» | Паспорт доступности ОУ | Районный отдел образования администрации Пировского района,ОУ | 2019-2030 гг. | Обеспечение возможности беспрепятственного входа в объекты ОУ и выхода из них |
|  | Установка поручней в объектах : МБОУ «Пировская средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа», МБОУ «Троиицкая средняя школа» | Паспорт доступности ОУ | Районный отдел образования администрации Пировского района, ОУ | 2020-2030 гг. | Обеспечение возможности беспрепятственного передвижения внутри объекта ОУ  |
|  | Приобретение сменных кресел-колясок для объектов: МБОУ «Пировская средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа», МБОУ «Троицкая средняя школа», Кириковская средняя школа | Паспорт доступности ОУ | Районный отдел образования администрации Пировского района, ОУ | 2018-2030 гг. | Обеспечение возможности беспрепятственного передвижения внутри объекта ОУ |
|  | Доступные входные группы: МБОУ «Пировская средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа», МБОУ «Троицкая средняя школа», Кириковская средняя школа | Паспорт доступности ОУ | Районный отдел образования администрации Пировского района, ОУ | 2020-2025 гг. | Обеспечение возможности беспрепятственного передвижения внутри объекта ОУ |
|  | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельнфно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах:МБОУ «Пировская средняя школа», МБОУ «Большекетская средняя школа», Кириковская средняя школа | Паспорт доступности ОУ | Районный отдел образования администрации Пировского района, ОУ | 2019-2030 гг. | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |
| **II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| 1 | Организация обучения и инструктирова­нияспециалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятель­ности |  | ОУ | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | Принятие административно-распорядительных актов в ОУ, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | ОУ | 1 квартал 2017 | Наличие работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам:  | Приказы ОУ | ОУ | 2016-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида |  |  |  |  |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | ОУ | ежегодно | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | ОУ | ежегодно | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях  |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Районный отдел образования администрации Пировского района | 2016-2020 годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Приказы ОУ | Районный отдел образования администрации Пировского района, ОУ | 1-2 квартал 2017 года | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |