

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Районный отдел образования администрации Пировского района наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

- Глава района - Евсеев Александр Ильич, тел. 8(39166)32-1-63, piradm@krasmail.ru;
- Заместитель руководителя администрации Пировского района по социальным вопросам – Сарапина Оксана Симоновна, тел. 8(39166)32-1-62, piradm@krasmail.ru;
- Заместитель Главы Пировского района по общественно-политической работе – начальник Районного отдела образования администрации Пировского района – Тимербулатов Ильнар Газинурович, 8(39166)32-3-60, pirono@krasmail.ru.
- Районный центр – с. Пировское, площадь района – 6241 км²;
- Количество детских садов – 4;
- Количество детей в них – 255;
- Количество ОУ, в которых организованы дошкольные группы – 2;
- Количество детей в них – 81;
- Количество ОУ – 9;
- Количество школьников в них – 960.

2. Дошкольное образование:

Общая информация:

- количество детей дошкольного возраста в районе (от 0 до 7 лет (включительно) - 594 детей,
- Организационная структура:
 - самостоятельных учреждений 4 (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»);
 - 4 группы дошкольного образования организованы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большекетская средняя школа» и в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа».
- Количество работников в системе дошкольного образования - 92;
- Количество педагогических работников - 31.

Условия:

- Техническое состояние зданий дошкольных образовательных учреждений:
 - количество дошкольных учреждений, требующих капитального ремонта- 0;
 - количество ДОУ, находящихся в аварийном состоянии- 0;
 - количество зданий, имеющих все виды благоустройства - 4

3. Общее образование:

Общая информация:

- Перечень школ:

МБОУ «Пировская средняя школа»,

МБОУ «Большекетская средняя школа»,

Кириковская средняя школа (имеет филиал «Бушуйская основная школа»),

МБОУ «Троицкая средняя школа»,

МБОУ «Икшурминская средняя школа»,

МБОУ «Комаровская основная школа»,

МБОУ «Чайдинская основная школа»,

МБОУ «Солоухинская основная школа»,

МБОУ «Алтатская основная школа»;

- Средняя наполняемость классов: 9,5

- Перечень школ, учащиеся в которых:

- отсутствуют – 0,

- до 10 - МБОУ «Алтатская основная школа»,

- от 11 до 30 - МБОУ «Чайдинская основная школа», МБОУ «Солоухинская основная школа», МБОУ «Комаровская основная школа»,

- от 51 до 100 - МБОУ «Троицкая средняя школа», Кириковская средняя школа,

- от 101 до 275 - МБОУ «Большекетская средняя школа», МБОУ «Икшурминская средняя школа»

- от 275 до 1000 - МБОУ «Пировская средняя школа»,

- свыше 1000 – 0;

- Количество учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи/ количество учащихся, получивших коррекционную помощь - 90/90;

- Количество педагогических работников/количество учащихся на одного работника - 159/6.

Условия:

- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года муниципальной комиссией – нет,

- Перечень школ, признанных неподготовленными к началу учебного года органами Роспотребнадзора - нет;

- Перечень школ, требующих реконструкции/средства, заложенные на реконструкцию – 0/0;

4. Дополнительное образование:

Общая информация:

- На территории Пировского района действует учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», открыты 8 спортивных клубов на базе школ.

Условия:

- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 696 учащихся.

- В штате МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» работает 51 человек.

- Количество педагогических работников – 5-основных; 39- совместителей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

По состоянию на 31.12.2019 г. на территории Пировского района проживало 594 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет без учета детей 5-7, обучающихся в образовательных учреждениях. Из них от 0 до 1,5 – 102 ребенка, от 1,5 до 3 лет – 105, от 3 до 7 лет – 387 детей.

Дошкольное образование района объединяет 4 дошкольных образовательных организаций и 4 дошкольных группы в МБОУ «Большекетская средняя школа» (3) и Кириковской средней школе (1).

Дошкольным образованием охвачены 336 детей, что составляет 56,5 % детей в возрасте от 0 до 7 лет.

На базах 5 общеобразовательных учреждений района (МБОУ «Большекетская средняя школа, МБОУ «Икшурминская средняя школа», МБОУ «Комаровская основная школа», МБОУ «Солоухинская основная школа», МБОУ «Алтатская основная школа»), а также в Бушуйской основной школе – филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» созданы группы кратковременного пребывания, осуществляющие образовательную деятельность по программе предшкольного образования с охватом 26 детей (4,4%).

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 29 педагогических работника, в том числе 24 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 16 педагогов (55,2 %) имеет высшее образование, 7 (24,1 %) педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по стажу работы: до 3 лет – 10,3 %, от 3 до 5 лет – 6,8 %, от 5 до 10 лет – 27,6 %, от 10 до 15 лет – 17,2 %, от 15 до 20 лет – 10,3 %, 20 лет и более – 27,6 %.

Одной из главных проблем является отсутствие возможности обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Очередь на устройство в детские сады на сегодняшний день составляет 71 ребенок (актуальная очередь отсутствует).

В 2018 году во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 02.11.2017 № Пр-2440, сформированного по итогам заседания координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, в части достижения к 2021 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, разработан план мероприятий развитию системы дошкольного образования в Пировском район в части ликвидации очередности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, включая детей с ОВЗ, в дошкольные образовательные учреждения до 2021 года.

В связи с этим, в ближайшие годы планируется расширение количества мест в МБДОУ «Светлячок», а также создание на базе детских садов (школ) консультативных пунктов.

В целях выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов дошкольного образования Пировского района, распространения опыта на базе детского сада «Светлячок» с. Пировское в ноябре 2019 года прошел районный конкурс «Воспитатель года 2019». В конкурсе приняли участие 4 воспитателя. Победителем стала воспитатель МБОУ «Большекетская средняя школа» Шангараева Любовь Робертовна.

Были проведены творческие конкурсы для воспитанников детских садов и групп кратковременного пребывания: конкурс «Безопасность на дороге глазами детей», конкурс «Мастерская Дедушки Мороза».

Средняя заработная плата педагогических работников – 32,13 тыс. руб., технического персонала – 22,10 тыс. руб.

В 9 общеобразовательных учреждениях Пировского района работают 160 педагогов, из них 119 учителей: 33 учителя начальных классов и 86 учителей среднего и старшего звена; 9 директоров школ, 8 заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Работают 139 женщин (86,9%), мужчин – 21 человек (13,1%). Работающих пенсионеров 40 человек (25%). Высшее образование имеют 132 педагога (82,5%); 28 педагогов – среднее профессиональное образование (17,5%); педагогов со средним образованием нет. Административный персонал – все имеют высшее образование.

47,5 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 33,7 % имеют первую квалификационную категорию, высшую категорию – 13,7%.

В 2018-2019 учебном году 18 педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений были аттестованы, из них 7 педагогов на первую квалификационную категорию и 11 – на высшую квалификационную категорию. На 2019-2020 год было заявлено 22 педагога для прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории, из них на первую - 19 и на высшую – 3. На сегодняшний день 25 педагогов не имеют аттестацию ни на соответствие занимаемой должности ни на квалификационную категорию. Необходимо учитывать, что если аттестация на квалификационную категорию имеет заявительный характер, то аттестация на соответствие занимаемой должности имеет обязательный характер, за исключением случаев, указанных в Порядке.

В 2018-2019 уч. году курсовую подготовку прошли 26 педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений (16,25%) на базе ККИПК и ППРО. 42 педагога ОУ (26,3%) прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку дистанционно на базе других образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Средняя заработная плата педагогических работников – 45,16 тыс. руб., технический персонал – 19,56 тыс. руб.

В 2018-2019 учебном году 41 выпускник 11 класса и 1 ученица 12 класса. К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все учащиеся. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку 61,1 балла. по математике (профиль) – 36,3 балла. Два выпускника получили аттестат особого образца и золотую медаль.

На территории района 66 учащихся 9 классов, к государственной итоговой аттестации допущены все. Из 66 выпускников 9 класса 3 учащихся получили аттестат с отличием. Аттестат об основном общем образовании получили 66 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году к обучению приступило 960 учащихся.

При общеобразовательных учреждениях района действовало 8 физкультурно-спортивных клубов при общеобразовательных учреждениях.

В образовательном пространстве района выстроена система творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий и конкурсов для детей. Данная система зарекомендовала себя как инструмент поиска, выявления, поддержки, дальнейшего сопровождения талантливых и одаренных учащихся. В течение 2018-2019 учебного года было проведено более 20 различных конкурсов, которые

помогают раскрывать потенциал учащихся образовательных учреждений и выявлять особо одаренных из них.

Учащиеся Пировского района принимали участие в выездных круглогодичных школах интеллектуального роста для одарённых детей (далее - Школы) физико-математическому (МБОУ «Пировская средняя школа»).

Значительным фактором в развитии работы с одаренными детьми можно назвать наличие дополнительных финансовых средств, выделенных из муниципального бюджета для поддержки детей. В 2018-2019 учебном году в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Пировского района» было освоено 80 тыс. рублей.

На основании положения «О порядке выплаты ежегодной единовременной премии способным и одарённым детям, проживающим на территории Пировского района» 25 учащимся были вручены премии главы района размером по 3000 рублей каждому, 20 000 рублей было выделено на проведение районного конкурса «Ученик года-2019».

К сожалению, сохраняется проблема в организации педагогического сопровождения как можно большего числа детей различными формами работы, позволяющими обнаружить и развить их индивидуальные способности.

В МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» функционировало 49 объединений, которые посещало 696 детей.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних на протяжении нескольких лет в образовательных учреждениях района ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью предотвращения совершения противоправных действий в образовательных учреждениях составлены планы работы по профилактике правонарушений, которые реализовывались через следующую деятельность:

1. оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
2. проведение работы в данном направлении с учащимися и их родителями через систему классных часов, бесед по профилактике правонарушений;
3. организацию работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
4. отслеживание занятости учащихся группы риска во внеучебное время, привлечение к занятиям по дополнительным образовательным программам;
5. отслеживание посещения, пропусков учебных занятий, успеваемости.

Ежеквартально образовательные учреждения составляют обобщенную справку по несовершеннолетним и семьям, находящимся в категории СОП, отчитываются на заседаниях КДН и ЗП о выполнении индивидуальных программ реабилитации, принимают меры по воспитанию несовершеннолетних и получению ими общего образования.

В течение всего года родители, либо законные представители учащихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании приглашались в образовательные

учреждения на беседы. Далее администрацией образовательных учреждений, учителями - предметниками, классными руководителями, психологами принимались меры для решения возникших проблем в обучении и (или) воспитании.

В случаях, когда работа с несовершеннолетним и родителями не давала положительных результатов, образовательное учреждение направляло ходатайство в Пировский РОО, КДН И ЗП администрации Пировского района.

На территории Пировского района в летний период функционировали 7 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей при МБОУ «Пировская средняя школа» (220 чел.), МБОУ «Большекетская средняя школа» (90 чел.), МБОУ «Икшурминская средняя школа» (85 чел.), МБОУ «Троицкая средняя школа» (55 чел.), МБОУ «Комаровская основная школа» (17 чел.), Кириковской средней школе (55 чел.) и МБОУ «Бушуйская основная школа» (12 чел.). Общее количество детей, оздоровившихся в лагерях с дневным пребыванием, составило 534 ребенка.

За счет средств, выделенных из краевого бюджета 18 несовершеннолетних оздоровлено в загородных оздоровительных лагерях.

Психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) в 2019 году обследовано 130 ребенка, из них:

- детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в целях выявления особенностей в физическом/психическом развитии/ отклонений в поведении - 27 (из них: 13 детей-инвалидов), из них:

- дошкольного возраста – 4 ребенка;
- школьного возраста – 21 ребенок;
- выпускники школ до 18 лет – 1 ребенок.

- детей с целью определения уровня готовности к школьному обучению, определения уровня актуального развития – 98 детей.

Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания, лечения детей, которые проводятся специалистами в обязательном порядке после проведения обследования – 128.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам образовательных организаций по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Для отслеживания эффективности рекомендаций, ведутся листы контроля динамики развития детей, прошедших ПМПК. Контроль осуществляется через ПМПК консилиумы образовательных организаций, непосредственно через родителей или законных представителей. Если не прослеживается улучшение в обучении, то по запросу образовательного учреждения и с согласия родителей организуется повторное обследование ПМПК.

В 2019 году общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 152 ребенка, в семьях опекунов проживают 32 ребенка, в приемных семьях – 120 детей. В районе наблюдается рост количества детей, проживающих в приемных и опекаемых семьях.

В целях профилактики социального сиротства и развития семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы условия для обязательной подготовки потенциальных усыновителей и опекунов к принятию на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и

комплексное сопровождение семей, принявших на воспитание детей. Для оказания помощи всем гражданам, желающим стать родителями детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, или задумавшимся над этим, с целью содействия развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот проводятся разъяснительные беседы с гражданами, кандидаты направляются для прохождения обучения в Центры семейных форм воспитания г. Лесосибирска и г. Красноярска, которые помогают слушателям разобраться в своих чувствах и намерениях, подготовиться морально и практически к приему ребенка в свой дом, дать системные знания, необходимые для успешного создания новой семьи. По окончании обучения кандидатам выдаются свидетельства о прохождении курсов.

В целях сохранения кровных семей на территории района проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Дети из приемных и опекаемых семей совместно с опекунами и попечителями принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых как на территории Пировского района, так и на территории Красноярского края.

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних принимали участие во всех рейдовых мероприятиях, проводимых в населенных пунктах Пировского района.

3. Выводы и заключения

На основании проведенного анализа деятельности системы образования Пировского муниципального района в 2019 году, обозначены приоритетные направления развития в 2020 году и поставлены следующие задачи:

- Формирование образовательной среды, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников;
- Создать условия для построения особой образовательной среды для обучающихся сельских школ;
- Организовать работу в межшкольных группах «доучивания» по индивидуальным образовательным маршрутам посредством методик КУЗ по математике и русскому языку;
- Отслеживать качество применения методик КУЗ, парной и групповой работы в каждом ОУ;
- Организовать точечное отслеживание качества обученности учащихся, работающих по ИОМ на основе методик КУЗ;
- Разработать комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов;
- Организовать обобщение практик инклюзивного образования на территории района;
- Включать в образовательный процесс, организованный по индивидуальным образовательным маршрутам на основе методик КУЗ, детей с ОВЗ;
- Внедрять воспитательные технологии, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

- Обеспечить реализацию районного проекта по патриотическому и экологическому воспитанию в рамках концепции формирования экологии культуры обучающихся образовательных учреждений Пировского района;
- Вовлекать всех учащихся в организованные формы занятости и летнего отдыха;
- Организация работы, обеспечивающая профессиональный рост педагога в межаттестационный период;
- Организация работы и сопровождение молодых педагогов на муниципальном и учрежденческом уровне;
- Создание сетевых коопераций педагогов с целью сопровождения одарённых детей;
- Создание условий для освоения педагогами цифровой образовательной среды.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Приложение 1.

Заместитель Главы Пировского района
по общественно-политической работе
начальник Пировского РОО



И.Г. Тимербулатов
(Ф.И.О.)